

Реализация социального проекта «Арбузная грядка» на пришкольном учебно-опытном участке государственного учреждения образования «Даниловичская средняя школа» Дзержинского района.



Потапчик Светлана Игоревна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории

В связи с появлением в учреждении образования детей из семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, и детей с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа мы задумались над новыми формами занятости учащихся.

В Дзержинском районе реализуется ряд проектов для данной категории несовершеннолетних, в которых мы уже принимаем участие:

- ✓ **«Один день в семье»** - ребята из категорий учёта проводят целый день в кругу многодетной семьи, либо семьи работника учреждения образования занимаясь полезными, творческими занятиями
- ✓ **«Туристические выходные»** - совместно с БРСМ и БРПО ребят привлекают в туристические поездки по изучению родного края
- ✓ **«Активный досуг – залог успеха»** - вовлеченность учащихся в воспитательные мероприятия, организация оздоровления ребят в лагерях труда и отдыха, дневных и круглосуточных лагерях, в объединения по интересам как на базе учреждения образования, так и на базе библиотек и Домов Культуры,

Однако, мы понимали, что традиционные дела и мероприятия могут не увлечь детей в летний период и ребята не станут регулярно посещать мероприятия в школе. Их нужно было занять увлекательным делом.

Нами было предложено ребятам поучаствовать в проекте «Арбузная грядка», который был реализован в виде познавательной игры.

Цель проекта:

Обеспечить интересную, активную и творческую занятость детей, находящихся на различных категориях учета в летний период

Задачи:

- Увлечь проектом максимальное количество детей
- Ознакомить ребят с происхождением, эволюцией и пользой арбуза
- Воспитание любви к природе, умения действовать в коллективе и находить общий язык со сверстниками
- Развивать умение веселиться, мобильность мышления
- Распространить технологию работы с арбузами среди законных представителей несовершеннолетних и местных жителей



Просто ли было начать работу над проектом? Не совсем.

В чем причина данного нежелания ребят стать участниками? Отсутствие мотивации у ребят, нежелание заниматься (как им казалось) ненужной трудовой деятельностью.

И первые вопросы, которые мы услышали от ребят на наше предложение были такими:

- Зачем мне это надо?
- Мне что ходить к вам каждый день теперь?
- Опять что-то учить?
- Зачем мне тратить время, если арбуз можно просто купить?



И тут мы поняли!

Раз ребята уже задают вопросы на стадии приглашения к участию в проекте, значит зерно увлеченности данным вопросом посеяно и теперь остается его взрастить.

На начальном этапе для ребят была проведена квест-игра «Секреты сладкого арбуза», в ходе которой они смогли в игровой форме собрать информацию истории появления и родине арбуза, об биологических особенностях арбуза, агротехнике его выращивания, разнообразии сортов, полезных свойствах.



Для обсуждения полученной информации было принято решение организовать сладкий круглый стол. Это позволило в более теплой и дружеской атмосфере получить ответы на интересующие ребят вопросы, рассказать о том, как в дальнейшем мы планируем работать над реализацией проекта.

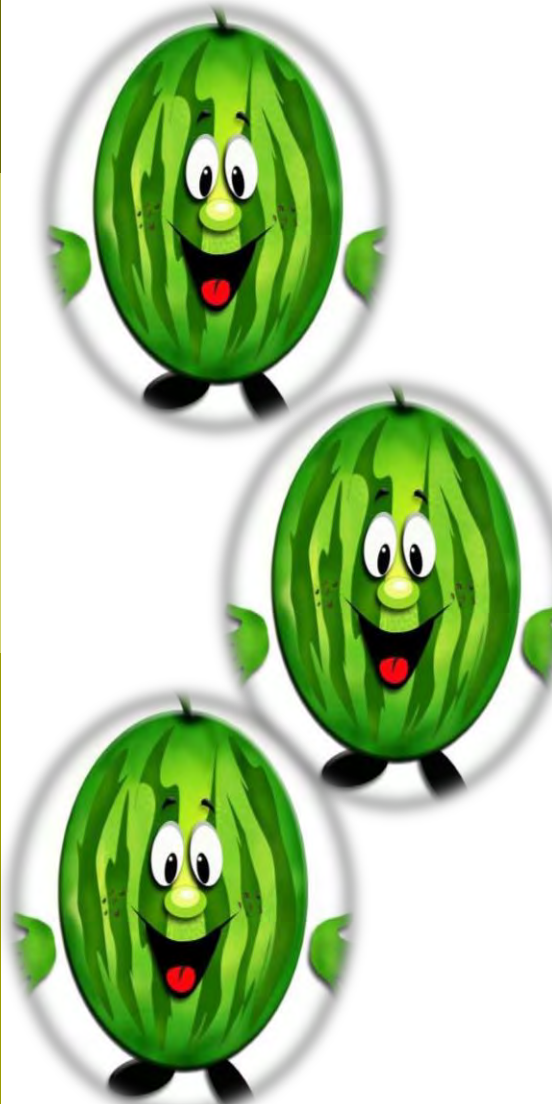


В ходе обсуждения ребята уже смогли рассказать о том, что:

Родина арбуза – пустыня Намиб и полупустыня Калахари. Там и сейчас можно встретить заросли дикого арбуза.

Арбуз полезен тем, что нормализует пищеварение, снижает калорийность рациона, выводит токсины и шлаки, уменьшает риск заболевания диабетом и сердечными болезнями, улучшает обмен веществ и состояние кожи, благотворно воздействует на печень и почки, нормализует давление, обладает мочегонным действием.

Сами ребята поделились основными секретами и правилами выбора арбуза, которыми пользуются они сами и их родители, которые мы в дальнейшем оформили в информационную брошюру и в период созревания и появления арбузов в продаже распространили среди местного населения и в местных магазинах.



Таким образом мы увлекли ребят на поиск новых знаний по вопросу выращивания арбузов на нашем пришкольном участке.

В ходе реализации мини-проекта «Один факт в день» ребята при поддержке педагогов и родителей активно изучали информацию в средствах массовой информации, знакомились секретами выращивания данной культуры у местного населения.

В рамках данной информационно-поисковой работы ребята ответили для себя на вопросы:

- **Бывают ли необыкновенные арбузы?**
- **Где применяются арбузы?**
- **Как правильно выбрать семена?**

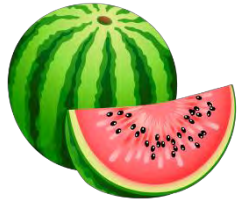
Ответы на эти вопросы также были оформлены в информационные листовки, которые мы в дальнейшем применяли в ходе консультирования других ребят, в рамках рассказов о нашем проекте в рамках экологической смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Выращивание рассады для ребят превратилось в целый ритуал.

Изначально мы начали с разговора о выборе семян. Выбор семян является очень важным этапом в выращивании арбузов. Ребятам предложили сорт «БЕДУИН»

Арбуз Бедуин F1 (Bedouin F1) — ранний гибрид типа Кримсон Свит от компании Bejo Zaden с вегетационным периодом 80 дней с момента высадки рассады. Мощное неприхотливое растение для любых условий выращивания. Масса плода 8-10 кг. Мякоть красная, сладкая, хрустящая. Семена мелкие. Гибрид хорошо отзывается на загущение.





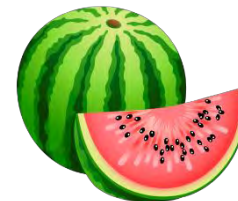
Мы начали подготовку рассады заранее. Выращивали ее в стаканчиках. Не забыли о правильной смеси грунта. Она состоит из одной части чернозема, трех частей перегноя, и немного удобрения.



В каждую ёмкость поместили по 1 семечке арбуза, накрыли стаканчики плёнкой, и поставили в теплое, влажное место с температурой не ниже 24°C и не выше 26°C.

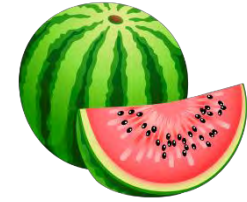


И, вот, появились первые всходы. Мы сняли пленку и поставили их на подоконник. Так рассада должна стояла у нас, пока она не стала крепкой и на ней не появились первые листки.



Дети заботились о растениях и периодически шептали растениям ласковые слова для их лучшего роста



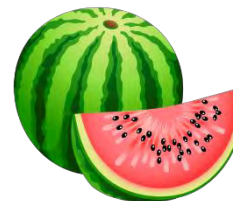


Для пересадки рассады мы дождались теплой погоды, так как земля должна хорошо прогреться. Дождались устойчивой теплой погоды.

После чего сделали лунки и в каждую засыпали перегной и разместили туда ком земли с ростком арбуза.

Очень важно не стряхивать «родную» землю ростка, иначе он может погибнуть в непривычной для себя среде.

Опустили каждый росток на глубину 3-5 см. Обильно полили тёплой водой.



Так 30 мая с любовью и нежностью ребята приступили к делу и высадили всю рассаду



Принимая во внимание трудовую активность ребят за период выращивания рассады и ее высаживания для ребят был организован экологический поход по местам родного края, чтобы дети смогли пообщаться в неформальной обстановке, поделиться своими ожиданиями от данного проекта.



Такой стиль общения с детьми позволяет не принуждать их к выполнению каких-то действий, а к выработке собственного желания, мнения и заинтересованности в общем деле. Ребята сами смогли разработать график и систему ухода за растениями на протяжении летнего периода.

Всё лето ребята трудились и ждали сладкого урожая. Ребята почти каждый день делились друг с другом своими наблюдениями и тем, что каждый из них сделал для достижения общей цели.



Невероятные эмоции вызывали у ребят завязи новых арбузов. Это предполагало достаточно хороший урожай.

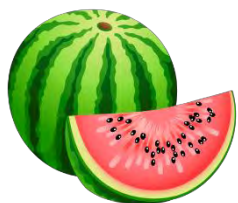
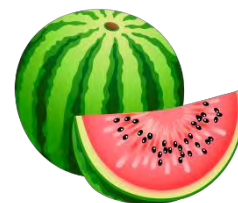


И вот настала пора,
когда ребята смогли радоваться первому урожаю арбузов.

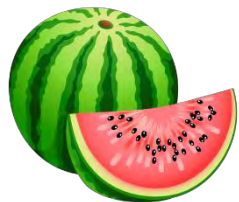
**Если одолела грусть,
Ешь скорей арбуз,
Потихоньку: хрусть да хрусть,
Улетит печаль и грусть...**



Чтобы поделиться своим опытом, дети приняли решение устроить праздник «Путешествие в страну «Арбузию», на который пригласили своих друзей и родителей. Участники праздника отвечали на вопросы викторины, разгадывали ребусы, угадывали известные факты про арбуз, ну и, конечно же, лакомились собственноручно выращенной ягодой.



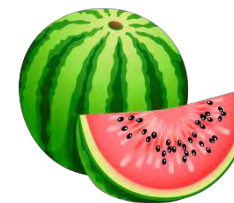
Не смотря на то, что проект подошел к своему логическому завершению, ребята продолжают задавать вопросы, интересоваться мнением взрослых.



На сегодняшний день ребята начали поиски ответов на вопросы, которые у них возникли в ходе реализации проекта:

- Какой бюджет семьи можно сэкономить, если арбузы выращивать самим, а не покупать?
- Можно ли заработать достаточно средств на продаже арбузов за сезон?

Реализация данного проекта в нашем учреждении образования позволила нам привлечь детей различных категорий учета к посильному труду, увлечь их не только трудовой деятельностью, но и активной поисковой, творческой.



Проект позволил сформировать единый детский коллектив.

Опыт включения детей категорий учета, детей из многодетных и неполных семей в такие проекты однозначно должен быть продолжен и распространен, потому как позволяет вовлечь и заинтересовать не только ребят, но и их родителей.