

**Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление по образованию Витебского облисполкома
Отдел по образованию Ушачского райисполкома**

**Государственное учреждение образования
«Великодолецкая детский сад-средняя школа
имени Петра Устиновича Бровки Ушачского района»**

Международный Макаренковский форум - 2020

**Номинация «Лучший школьный производственный
участок с использованием современных агротехнологий»**

**Система работы пришкольного учебно-опытного участка
Великодолецкой детский сад – средней школы им. П.У.
Бровки Ушачского района по формированию навыков
сельскохозяйственного труда**

Автор:

**Шишов Виктор Николаевич,
заведующий пришкольным участком
Великодолецкой детский сад – средней школы
им. П.У. Бровки Ушачского района**

агрогородок Великие Дольцы, 2020 г

Содержание

I. Введение	3
II. Описание работы пришкольного учебно-опытного участка	5
1. Школьный сад как образовательная площадка для развития сельского предпринимательства.	10
2. Результаты деятельности школьного производственного участка.	14
3. Организация трудовой деятельности	15
4. Вовлеченность в развитие пришкольных участков местной власти, родителей, местных жителей, базовых хозяйств, спонсоров, предпринимателей	16
5. План развития пришкольного участка на следующий год	18
А) Образовательный компонент	18
Б) Научно – исследовательская работа	18
В) Производственный компонент	20
III Заключение.	21
Приложение	22



**Конкурсная работа для участия в XVIII Международном конкурсе им.
А.С.Макаренко и ежегодной научно-практической конференции –
Макаренковских чтениях, 1-5 апреля 2020 года**

Введение

Антон Семенович Макаренко - основоположник новой науки о воспитании и сегодня он стоит в одном ряду с К.Д. Ушинским, В.А. Сухомлинским, Е.Н. Ильиным, Ш.А. Аммонашвили, В.Ф. Шаталовым и другими учёными и педагогами. Талантливый учёный-педагог всегда старался и смотрел в будущее. Известно, что, когда А.С. Макаренко предложили быть соавтором учебника по педагогике, он спросил, какой педагогики - сегодняшней или завтрашней, и, узнав, что сегодняшней, отказался, так как считал, что надо создавать завтрашнюю педагогику. Он всегда как подлинный учёный смотрел далеко вперёд «Мы должны воспитывать гражданина Советского Союза. В нашу великую эпоху мы должны воспитывать полноценного гражданина достойного этой эпохи».

К сожалению, сегодня находятся люди, которые, признавая талант А.С. Макаренко, недооценивают возможности современного использования научной системы, им созданной, утверждая, что опыт А.С. Макаренко был применён в особых условиях и давно. Ведь и сегодня обществом востребована гармонично развитая целостная личность с присущими качествами: гражданственность, коллективизм, общественная и трудовая активность, дисциплинированность, ответственность, целенаправленность. Вместе с тем А.С. Макаренко утверждал: «Нет ничего вечного и абсолютного в наших задачах. Требования общества действительны только для эпохи, величина которой более или менее ограничена. Мы можем быть совершенно уверены в том, что к следующему поколению будут предъявлены несколько изменённые требования, причём изменения эти будут вноситься постепенно, по мере роста и совершенствования всей общественной жизни».

А.С. Макаренко акцентировал также внимание на формировании привычки к постоянному, систематическому труду, в том числе труду по самообслуживанию, на желании трудиться на благо своего коллектива, даже если этот труд человеку лично не интересен. Он говорил: «Жизнь как раз наполнена усилиями и напряжением, она требует от человека регулярной скучной работы, и нужно приготовить наших детей к жизни так, чтобы они могли делать эту работу без страдания и без подавления своей личности».

Говоря о наследии А.С. Макаренко, следует отметить, что за годы независимости Республики Беларусь многие позиции были утрачены. Во многих районах закрылись учебно-производственные комбинаты (УПК), где ребята получали свои первые рабочие профессии, убрали из программ средней школы сельскохозяйственный труд, сократилась до минимума работа в подшефных хозяйствах по уборке сельскохозяйственных культур. Проводимая профессиональная ориентация, в отрыве от трудовой деятельности, малоэффективна. Только за 2019 год из учебных заведений республики было отчислено около 8000 учащихся. Многие молодые люди уже в процессе учёбы понимают, что они не туда попали: либо не тянут по успеваемости, либо понимают, что это не их профессия.

Начиная с 2018 года, государство начинает предпринимать попытки изменить ситуацию. В сельских школах, в 11 классе, вводится курс «Введение в аграрные профессии». В 10-11 классах во всех школах вводится профессиональная подготовка в рамках предмета «Трудовое обучение» в количестве 6 часов в неделю. В зависимости от выбранного профиля ученики могут познакомиться с первыми рабочими профессиями: повар, кондитер, швея, овощевод, тракторист – машинист широкого профиля и т.д. В школах, где производственная база более сильная, есть кадры, есть возможность серьёзной профессиональной подготовки, организуется сдача государственного экзамена и дети получают свою первую профессию.

Описание работы пришкольного учебно-опытного участка

Наше учреждение образования - ГУО «Великодолецкая детский сад – средняя школа имени Петра Устиновича Бровки Ушачского района» находится в агрогородке Великие Дольцы Ушачского района Витебской области Республика Беларусь.

Типичная малокомплектная сельская школа, в которой обучается 70 учеников и 20 воспитанников детского сада. Учебный процесс ведут 18 учителей и 4 воспитателей детского сада. Технический персонал составляет 13 человек. Общее количество - 35 работников.



В нашей школе ученики профильной группы 11 класса проходят курс «Введение в аграрные профессии», а ученики базовой группы проходят профессиональную подготовку по профессии «Овощевод». Ученики 10 класса получают профессиональную подготовку по профессии «Швея». По окончании курса в 11 классе они будут сдавать квалификационный экзамен и получат профессию швея 2-го разряда

Серьезная поддержка оказывается профессиональным лицам и колледжам в плане финансового обеспечения, переоснащения современной техникой и оборудованием. Результаты пока малоощутимы, но если работать и дальше в этом направлении, постоянно подстраиваясь под ситуацию, модернизируясь и усиливая, то они появятся.

Все эти годы, только пришкольный участок сельских школ, оставался местом где дети могли приобщиться к труду, научиться работать в коллективе, научиться ответственно относиться к выполняемой работе, понять, что труд это не прогулка в удовольствие, а деятельность, требующая определённых усилий как физических, так и умственных; местом, где дети получают знания и умения по выращиванию сельскохозяйственных растений хотя бы с целью самообеспечения овощами и фруктами; местом, где они знакомятся с передовыми технологиями выращивания сельскохозяйственных культур, местом где прививается определенная эстетика в разбивке и дизайне выращивания цветов и овощей.

Следует отметить, что коллектив школы работает на пришкольном участке напряженно, но не в ущерб учебному процессу. Можно нарастить производство овощей и фруктов, но тогда придется снимать детей с уроков и нарушать выполнение учебной программы по предметам.

Помимо образовательного компонента пришкольный участок выполняет ещё важные функции: выполнение плана самообеспечения сельскохозяйственной продукцией для удешевления питания в школьной столовой и пополнение спецсчёта школы денежными средствами для нужд школы.



Для нашей школы это очень важно, так как подшефное хозяйство само находится в сложном финансовом положении и помочь материально не в состоянии. Справедливости ради, необходимо сказать, что оно помогает семенами зерновых, органическими удобрениями, немного минеральными удобрениями. Других спонсоров у нас нет.

К работе на пришкольном участке привлекается 10 учителей, 8 технических работников и 45 -48 учеников.

Пришкольный участок представлен:

- Плодовый сад -0,35 га
- Овощной отдел – 0,57 га
- Отдел полевых культур 1,15 га
- Цветочно-декоративный отдел – 0,035 га
- Дендрологический отдел – 0,35 га

Общая обрабатываемая площадь составляет 2,455 га

Кроме этого приходится постоянно ухаживать за стадионом -1,5 га, детской игровой площадкой – 0,12 га, сквером – 0,12 га, прилегающей территорией – 0,2 га.

К учебно-воспитательным целям и задачам работы пришкольного учебно-опытного участка можно отнести:

1. Формирование у учащихся разнообразных умений и навыков сельскохозяйственного труда
2. Обучение практическому применению в сельскохозяйственном производстве тех общебиологических и агротехнических знаний, которые учащиеся приобретают в школе.
3. Ознакомление с передовыми приёмами позволяющими получать высокие урожаи сельскохозяйственных культур.
4. Воспитание у учащихся в процессе их совместного труда активности, коллективизма, чувства ответственности за порученное дело.
5. Привитие школьникам любви и уважения к сельскохозяйственному труду.

6. Проведение практических заданий по биологии и подготовка наглядных пособий.



Программа по самообеспечению питания учащихся учреждения образования ежегодно выполняется более чем на 200 %, излишки продукции реализуются населению, Великодолецкой больнице сестринского ухода, Ушачскому филиалу Витебского облпотребсоюза.

Дальнейшее развитие пришкольного участка основывается в получении высококачественной сельскохозяйственной продукции на основе органического земледелия. Учреждение образования планирует нарастить потенциал пришкольного участка путем расширения плодового сада, площади производственного участка, увеличение видов и сортов выращиваемых культур.

Учреждение образования стремится повысить знания и навыки в сфере органического сельского хозяйства и предпринимательства среди учащихся, показать перспективы работы в сельской местности.

Проект развития пришкольного участка был представлен на очном туре открытого конкурса среди сельских школ Витебской, Гомельской и Минской областей Республики Беларусь, имеющих пришкольные участки или планирующих их создавать «Пришкольный участок как образовательная площадка для современных безопасных агротехнологий», организуемым

Белорусским зеленым крестом. По результатам конкурса учреждение образования получило диплом I степени и гранд на развитие участка в 2500 рублей.



Для реализации проекта у учреждения образования имеется необходимый кадровый потенциал, образовательные возможности, поддержка шефствующего сельхозпредприятия КУСХП «Великодолецкое», функционирующий пришкольный учебно-опытный участок, с возможностью его расширения.



Школьный сад - как образовательная площадка для развития сельскохозяйственного предпринимательства

Немного из истории возникновения школьного сада.

В 2009 году было принято постановление Ушачского райисполкома и отдела образования о возрождении школьных садов. Коллектив Великодолецкой средней школы откликнулся на предложение и за счёт средств собранных учителями школы, было приобретено, осенью 2009 года, 45 саженцев поздних сортов яблони.

Весной 2010 года закладка сада была продолжена, также за счёт средств собранных учителями, закуплено еще 45 саженцев яблони поздних сортов. Было высажено по одному ряду вишни и сливы, посадочный материал которых был принесен из дома учениками и учителями. Весной 2011 года 12 выпускников школы сделали подарок школе в виде 12 саженцев летних сортов яблони. Именные яблоньки с табличками были торжественно высажены в школьном саду.

Развитие сада шло с переменным успехом. В первые зимы очень сильно досаждали зайцы. Несмотря на обвязку еловыми лапками они все равно умудрялись повреждать стволы молодых деревьев. Пришлось организовывать полное ограждение участка.

В саду высажены яблоньки на карликовых подвоях с недостаточно мощной корневой системой, а почва в саду супесчаная, поэтому в летние месяцы ощущался дефицит влаги и деревья страдали. Мы организовывали полив, но он был недостаточным.

За забором сада росло большое количество дикорастущих деревьев, которые также задерживали развитие крайних рядов яблони. Пришлось, где это возможно, удалить часть диких груш и клёнов, а также обрезать до высоты двух метров нижние ветви канадских елей на аллее.

Однако и после принятых мероприятий ряд яблонь вдоль еловой аллеи не развивался. Пришлось оставшиеся пять яблонь в 2018 году пересадить

вместо выбракованных сливовых деревьев в середину сада. Плодоношение сада нарастало постепенно и только в 2017 году мы получили приличные объёмы: более 550 килограммов. В 2018 году собрано около 800 килограммов. 2019 год, оказался, неурожайным и небольшое количество яблок было отдано детям без учёта.

В 2019 году за счёт средств выделенных Белорусским зелёным крестом приобретено и высажено 84 плодовых дерева, смонтирована система полива сада, закуплена поликарбонатная теплица размером 3 x 10 метров, две ручных тележки и другой сельскохозяйственный инвентарь. Два ряда яблонь высажено на месте выбракованных вишен и слив, а оставшиеся посажены на месте огорода. Между новым и старым садом оставлено 5 соток для установки теплицы, плёночных парников и закладки аптекарского огорода.



На сегодняшний день мы имеем:

Площадь плодового сада 0,35 гектара.

Структура сада: 125 яблонь. Сорта: Памяти Сюбаровой, Имант, Коваленковское, Памяти Сикоры, Банановое, Сябрына, Айдаред, Чемпион, Хони-Крисп, Серафима, Лигол.

12 груш. Сорта: Десертная рассошанская, Белорусская поздняя, Просто Мария.

10 вишен. Сорта: Память Вавилова, Вянок, Живица, Несвижская.

10 черешен. Сорта: Гостинец, Соперница, Ипуть.

12 слив. Сорта: Деликатная, Венгерка, Смолянка, Кромань

Всего 172 плодовых дерева.

Предполагаем, что в ближайшие 3-4 года подсев многолетних трав в молодом саду не будем производить, чтобы не дать развиваться личинкам майского жука. Личинка майского жука очень сильно повреждает корни молодых плодовых деревьев под многолетними травами. Самка майского жука не откладывает яйца в почву, где нет травянистых растений.

Осенью 2019 года, на месте бывшего плодового питомника в деревне Зарубовщина нами заготовлено 40 подвоев яблони для весенней прививки. Планируем получить саженцы для подсадки на месте погибших (6 лунок) и досадить второй ряд летних сортов (4 лунки). Остальные саженцы реализуем местному населению. Черенков для прививки у нас достаточно. Для проведения этой работы будет привлечена большая часть старшеклассников и они на практике получат необходимые навыки по различным способам прививки. Весной будет высажено 40 кустов черной смородины в крайнем от улицы ряду. Раньше там ничего не выращивали, но когда появилась система полива и на песчаных почвах будем получать хороший урожай.

В саду будут регулярно проводиться экскурсии, во время которых будет рассказано о правилах посадки и уходе за плодовыми деревьями: подкормке, обрезке, формированию, борьбе с болезнями и вредителями, в том числе и биологическими методами.

При проведении экскурсии планируется проведение мастер – класса по обучению прививке плодовых деревьев. Обучение технике прививки можно проводить в любое время года. Не обязательно использовать посадочный материал плодовых культур. На веточках любых деревьев можно показать, как правильно срезать подвой, сделать расщеп или приподнять кору, сделать срезы на черенке привоя, провести обвязку и замазку садовым варом. Если экскурсия будет проходить в сроки копулировки и весенней окулировки (с ранней весны до начала набухания почек) или летней окулировки (с 20 июля по 10 августа), то можно показать разные способы прививки на посадочном материале плодовых.

В этом году за второе место в Международном конкурсе «Школьный сад» для развития сельскохозяйственного предпринимательства, помимо дипломов и набора семян, школе выделены большие денежные средства на приобретение холодильной камеры. Этим мы закроем большой вопрос с хранением выращенных фруктов для витаминизации питания школьников и воспитанников детского сада. По саду получится завершённость производства и хранения фруктов.



Результаты деятельности школьного производственного участка.

Результаты деятельности за последние 5 лет на пришкольном участке

Культура /годы	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Картофель	350 кг	900 кг	915 кг	862 кг	2014 кг
Капуста	550 кг	929 кг	1214 кг	1100 кг	792 кг
Свекла	1669 кг	546 кг	678 кг	1569 кг	503 кг
Морковь	967 кг	518 кг	728 кг	1345	1238 кг
Лук	100 кг	215 кг	367 кг	330 кг	175 кг
Перец	-	-	-	-	37 кг
Томаты	-	-	-	-	41,5 кг

За весну 2019 года на продаже зелени выращенной в теплице заработали 154 рубля. Стоимость закупленных семян и лука 26 рублей. Чистая прибыль 128 рублей.

Продажа рассады перца, томатов, выращенных на подоконниках в школе, и капусты в рассаднике, принесла 464 рубля прибыли

Чистая прибыль от продажи всех видов продукции в 2019 году составила 1854,6 рубля.

Стоимость овощей переданных на питание школьникам и воспитанникам детского сада, по ценам районного заготовительного общества, составила 930,3 рубля.

Общий доход за 2019 год составил 2834.9 рубля

Организация трудовой деятельности

Организация трудовой деятельности учащихся проводится через прохождение школьниками летней трудовой практики и работу ученических бригад.

Летняя трудовая практика учеников регулируется Положением об учреждении общего среднего образования, а распределение часов по дням – педагогическим советом школы. Для прохождения практики привлекаются ученики 5-8 классов согласно положенным часам.

Для работы на пришкольном участке привлекаются члены ученических производственных бригад. С 3 по 26 июня в Великодолецкой детский сад – средней школе работал лагерь труда и отдыха. Была создана ученическая бригада из старших школьников в количестве 7 человек. В районном центре занятости были оформлены договора на проведение определённых видов работ. Районный центр занятости профинансировал часть закупок необходимых строительных материалов и оплату труда членов бригады.

В обязанности учеников входило: проведение работ по уходу за сельскохозяйственными культурами на пришкольном участке (прополка, полив, посадка, прореживание), прополка и полив цветников на территории школы, проведение ремонтных работ на территории школы (ремонт забора и малых архитектурных форм, покраска всех уличных сооружений).



Вовлеченность в развитие пришкольных участков местной власти, родителей, местных жителей, предприятий, спонсоров, базовых хозяйств, предпринимателей

В июле месяце было принято решение о закладке отдельного дендрологического парка. На территории школы всё уже посажено традиционными дикорастущими деревьями. Мы хотим посадить в дендропарке деревья и кустарники редкие для нашей местности, что бы посетители могли не только отдохнуть, но и получить информацию о экзотических растениях. По договорённости с Великодолецким сельским Советом было решено разбить дендропарк в 50 метрах от территории школы, возле озера Великодолецкое, превратив его одновременно в зону отдыха.

Сельский Совет организовал выкашивание борщевика, вырезку старых деревьев и кустарников, а школьники помогли убрать древесно-кустарниковую растительность.

Жители двух близлежащих домов организовали уборку мусора по берегу озерца с противоположной стороны от дендропарка. Уже в июле частный предприниматель Клачок Л.И. выделил четыре трёхлетних туи, которые были высажены на территории дендропарка. На средства сельсовета были приобретены и установлены две деревянные скамейки и беседка. Силами школы посажено 24 куста можжевельника казацкого вдоль будущей дорожки и 7 туй (из 140 необходимых), которые будут окружать дендропарк по периметру.

На территории дендропарка уже высажены: сумах оленерогий, арония черноплодная, и лиственница европейская. Имеется договоренность о получении саженцев бузины чёрной и гортензии.

Руководство КУСХП «Великодолецкое» пообещало помочь в подвозе крупных валунов. Предприятие «РЭС Ушачи» обещало в ближайшее время убрать два неподключенных бетонных столба. Сельский Совет приобретёт трубы, а школа за зиму изготовит ажурный мостик через водоотводную

канаву. Весной планируется завезти камней, собранных с полей, и выложить две боковых дорожки. Школа, весной, проведёт черенкование туи и высадит её в парник, накрытый темной плёнкой. Таким образом будет решена проблема посадочного материала. Ветви крупных кустов можжевельника казацкого, возле школы, прикопаны с целью получения посадочного материала к осени следующего года.



План развития пришкольного участка на следующий год

Образовательный компонент:

В следующем году планируется проведение ряда опытов по плодовому саду и огороду. Ученики 10 класса проведут серию опытов в теплице по выгонке зеленных культур. С 8-9 классами планируется проведение опытов по защите плодового сада биологическим методом от вредителей и болезней. Ученики 6-7 класс будут работать с овощными культурами по сортоиспытанию и зависимости урожая от густоты посадки.

В 2019-20 учебном году мы планируем участвовать в этапах республиканского конкурса «Зелёная школа», а также в конкурсе бизнес – проектов «Ступени успеха» в категории «Агробизнес».

Научно-исследовательский компонент:

В этом году в школе будет проведен научный эксперимент учениками 10 класса: «Создание системы отопления теплицы с помощью гелиобатарей»

Для получения ранних урожаев нужно создать условия по повышению суммы активных температур, сглаживанию суточных перепадов и защите от весенних заморозков.

В теплице размером 3 x 10 м из поликарбоната будет установлено 8 гелиобатарей. Батарея представляет собой узкий ящик заполненный пластиковыми бутылками с водой. Для лучшего нагревания, в дневное время, ящик и бутылки окрашены в чёрный цвет. В одну батарею помещается 35 бутылок ёмкостью 2 литра. Общая ёмкость одной батареи -70 литров, суммарная восьми – 560 литров. За день вода будет согреваться, а в ночное время медленно остывать, подогревая воздух. Мы думаем, что аккумулированного тепла будет достаточно для выращивания ранних зеленных культу непосредственно в грунте: редиса, лука на перо, салата, укропа, руколы. Так как батареи будут подогревать только воздух, то рассаду теплолюбивых культур томатов и перца будем выращивать в контейнерах и стаканчиках на стеллажах. Если результаты эксперимента покажут, что

температуры почвы будет недостаточно для прорастания зеленных культур, тогда перейдем на использование теплых гряд.



Учениками 8-9 классов будет проведена исследовательская работа: «Защита плодового сада от вредителей и болезней с помощью биопрепаратов»

Ранней весной стволы плодовых деревьев будут побелены, а десятилетние плодовые деревья обработаны железным купоросом от лишайников. Далее, выделяем по 2 ряда на каждый вариант. Планируем применять средства защиты по следующей схеме:

- 1 вариант – контроль – без применения средств защиты;
- 2 вариант – битоксибациллин + фитоспорин
- 3 вариант – фитоверм + бактоген
- 4 вариант - фитоверм + азовит
- 5 вариант – битоксибациллин + строби
- 6 вариант – актара + скор + бордосская жидкость.- химическая защита

В молодом саду количество косточковых культур не позволяет провести полноценную закладку вариантов, а соответственно иметь объективность полученных результатов. На косточковых будут подобраны и применены, под каждую культуру наиболее эффективные биопрепараты.

Сроки и кратность применения будут привязаны к фенофазам развития растений.

Великодолецкая школа как участница международного семинара «Пришкольный участок как образовательная площадка для современных безопасных агротехнологий» дала согласие на участие в научно – исследовательской работе по выращиванию лука из семян, предложенной РУП «Институт овощеводства». В работе участвуют 28 школ Гомельской, Витебской и Минской областей. В первой работе проводится сортоиспытание трех сортов голландской селекции и двух - белорусской. Опытные делянки закладываются в трёх повторностях. Институт предоставил семена и всю методику закладки и проведения опыта. С нашей стороны требуется безукоризненное выполнение всех технологических процессов и заполнение документации. Вторая работа называется изучение способов выращивания лука, сорт «Эксибишен F1». В трех повторностях будет выращиваться лук через рассаду и через семена.

Производственный компонент:

Новым направлением в следующем году явится закладка аптекарского огорода. Уже изготовлено 8 деревянных короба для формирования высоких гряд. На них высадим семена лекарственных растений пригодных для создания чайных композиций с лечебным эффектом: душица обыкновенная, шалфей лекарственный, мелисса лимонная, мята перечная, мята полевая, календула лекарственная,

Для создания чайных композиций проведем заготовку лекарственного сырья из дикорастущих растений: зверобоя продырявленного, тимьяна ползучего, пустырника обыкновенного, сушеницы топяной, брусники обыкновенной, толокнянки лекарственной, тысячелистника обыкновенного, хвоща полевого, чаги берёзовой, шиповника обыкновенного, пырея ползучего, пижмы обыкновенной, земляники лесной, полыни горькой. Произведем заготовку сырья и изготовим наборы фиточаёв для реализации в санатории «Лесные озёра».

Заключение

О прошлом мы упоминали мало. Больше говорили о настоящем и о будущем. Намеченные планы мы реализуем. Именно участие в международном проекте: «Школьный сад для развития сельскохозяйственного предпринимательства» позволило переосмыслить вначале учителям, а потом ученикам, сложившееся понимание роли пришкольного участка. Успешное ведение дел на пришкольном участке показывает, что, работая на земле можно нормально жить и зарабатывать. Для этого необходимо очень гибко реагировать на запросы населения, быстро изменяя виды выращиваемых культур, предлагая откалиброванную, упакованную продукцию, находить новые рынки сбыта, заниматься переработкой продукции.

Все наши дети в ходе работ на пришкольном участке приобретают устойчивые практические навыки по возделыванию традиционных сельскохозяйственных культур. Каждый сможет, хотя бы для себя, посадить и вырастить овощи. Получены необходимые знания по закладке плодового сада, прививке, уходу и уборке плодовых культур.

Учащиеся нашей школы ознакомлены со многими передовыми технологиями возделывания. Чётко понимают, чтобы получить запланированный урожай необходимо соблюдать технологическую дисциплину выращивания той или иной культуры.

Таким образом, наследие А.С. Макаренко и дальше будет использоваться в нашем учреждении образования для воспитания человека будущего, способного трудом обеспечить свое благополучие, а значит благополучие общества.