

## **Занятие 1. Знакомство. Искусство быть предпринимателем**

### **Задачи:**

- снять барьеры общения; развивать умения самопрезентации;
- познакомить группу с планом и тематикой курса, с правилами работы группы;
- сформулировать основные качества предпринимателя;
- актуализировать индивидуальные черты, присущие предпринимателю, и представления о возможной собственной предпринимательской деятельности.

### **Рассматриваемые аспекты и вопросы:**

- психологические аспекты предпринимательской деятельности;
- предприниматель как профессия, дело жизни, способ жизни (предприимчивый человек, предприниматель, бизнесмен);
- основные качества предпринимателя; формирование представлений о жизнедеятельности и продукте труда предпринимателя;
- философия преуспевающего и стратегия неудачника.

### **Ожидаемые результаты:**

- сформировано представление о предпринимательской деятельности и личностных качествах предпринимателя;
- развиты навыки самопрезентации;
- актуализированы личностные черты, на которые можно опереться в данном роде деятельности;
- вербализировано понимание собственного успеха.

### ***Знакомство (40-60 мин.)***

Первая встреча традиционно предусматривает знакомство, даже если участники давно знают друг друга. Можно провести знакомство и самопрезентации в форме ответов на следующие вопросы:

- *Назови свое имя, возраст и место учебы. Есть ли у тебя опыт участия в проекте «Школьный сад»? Расскажи подробнее об этом.*
- *Является ли для тебя и твоей семьи тема предпринимательства совершенно новой? Есть ли в твоей семье или среди твоих знакомых предприниматели? Кого ты считаешь таковыми?*
- *Делаешь ли ты уже сегодня что-то, чтобы стать предпринимателем?*

*– Чего ты ожидаешь от курса? Что будет для тебя хорошим результатом после его окончания?*

Затем ребят можно познакомить с содержанием курса, его темами.

### **Содержание модулей программы:**

#### **Модуль 1. Искусство быть предпринимателем**

Узнаем, чем отличается предприимчивый человек от предпринимателя и бизнесмена. Выявим черты, которые помогут вам в предпринимательской деятельности. Представим, какой может быть ваша предпринимательская деятельность. Осознаем собственное понимание успеха и стратегии его достижения.

#### **Модуль 2. Искусство обращения с деньгами**

Постараемся понять собственное отношение к деньгам и поговорим о наиболее распространенных ошибках в обращении с ними. Узнаем о законах мира денег. Найдем причины страха быть богатыми. Будем учиться планировать свой бюджет.

#### **Модуль 3. Невозможное становится возможным, или Умение ставить цели**

Научимся отличать мечты от фантазий и преобразовывать мечты в цели, формулировать цели таким образом, чтобы их достигать. Будем осваивать эффективные способы планирования.

#### **Модуль 4. Время как жизненный ресурс**

Определим свое отношение ко времени, свое положение во временном пространстве. Научимся осознавать ценность времени и его влияние на эмоциональное, духовное, физическое благополучие, успешность в жизни; постараемся понять важность проживания настоящего. Будем учиться структурировать собственное время.

#### **Модуль 5. Создание команды: у каждого свой дар**

Занятия этого модуля пройдут в форме творческого практикума. Освоим навыки эффективной работы в команде, поработаем над умением достигать согласованности с другими, потренируем лидерские качества и постараемся понять, как благодаря своим способностям и чертам характера мы можем встраиваться в коллектив, команду.

## **Модуль 6. Конфликты. Переговоры. Партнерство**

Поработаем над теми способностями и качествами предпринимателя, которые помогают преодолевать конфликты, вести переговоры, искать компромиссы и строить успешное партнерство.

После этого участники знакомятся с правилами работы группы и обсуждают их.

### **Правила работы группы:**

- Участники и тренер должны соблюдать заранее оговоренное время начала и окончания занятий.
- Участники курса должны посетить все его занятия, чтобы ощутить изменения и личностный рост.
- Одновременно может говорить только один человек. Высказываемся кратко, по существу.
- Каждый относится с уважением к мнению других участников тренинга, даже если не согласен с ним, так как мнения всех одинаково важны.
- Конфиденциальность: любая информация личного характера, касающаяся участников и их семей, остается в группе и не обсуждается за ее пределами.
- Принцип «Я»: говорить о себе, своих чувствах, мыслях, оценивать других через высказывание собственных чувств и переживаний. Это обеспечит бережное отношение участников друг к другу и открытость.
- Не страшно, если кто-то сделает ошибки при выполнении практических заданий, направленных на формирование умений. Уверенное владение ими можно приобрести лишь путем апробирования их в безопасном пространстве нашего тренинга.
- Во время занятий участники выключают свои мобильные телефоны в знак уважения и внимательного отношения друг к другу.

Для знакомства можно использовать следующее упражнение.

### ***Ладонка приветствия (15-20 мин.)***

Есть такое незнание друг друга, которое заключается в мгновенном знании другого.

**Материалы:** ручки или карандаши, листы бумаги формата А4, ножницы.

#### **Инструкция:**

Каждый участник, прикладывая свою ладонь к листку бумаги, обрисовывает ее очертания, вырезает и пишет на бумажной ладонке свое имя.

Затем в течение 10 минут участники ходят по комнате, обмениваясь друг с другом бумажными ладошками и вписывая туда одним словом, фразой свои впечатления о том, чья ладошка ему досталась. Ведущий предупреждает, что обидные определения строго запрещаются.

### **Рефлексия:**

Участники группы обмениваются мыслями, рассказывают о своих чувствах, по желанию зачитывают «собранные» впечатления других о себе и высказываются о том, что стало для них неожиданным или, наоборот, ожидаемым, приятным или ошеломляющим.

## **Предприимчивый человек. Предприниматель. Бизнесмен (40-60 мин.)**

**Материалы:** клей, ножницы, журналы с рисунками и фотографиями (для создания коллажей).

### **Инструкция:**

*Знакомы ли вам понятия «предприимчивый человек», «предприниматель», «бизнесмен»? Наверняка, среди ваших знакомых или знакомых вашей семьи найдутся те, кого можно охарактеризовать одним или даже несколькими из этих понятий.*

*Кто является вашим авторитетом в этой области? Кем вы восхищаетесь? Кого уважаете?*

*Подумайте и продолжите фразы:*

*– Когда я стану предпринимателем, то буду похож на...*

*– Для меня авторитеты в плане ведения своего дела – это...*

*Сейчас с помощью коллажа, составленного из образов и символов – изображений, найденных и вырезанных из журналов, вы попробуете раскрыть, углубить, а затем объяснить эти понятия.*

*Делим нашу группу на три подгруппы, каждая из которых будет раскрывать одно понятие. Подумайте, какое из них вам наиболее близко, и присоединитесь к соответствующей группе. Ваша задача – выразить в коллаже, как могут выглядеть достижения, продукты труда, место работы, образ жизни, семья, личные интересы, культура питания, оздоровления и досуга бизнесмена, предпринимателя и предприимчивого человека. Важно как можно полнее раскрыть аспекты жизнедеятельности этих людей. Затем возвращаемся в общий круг и обсуждаем работу.*

### **Рефлексия:**

*В такой образной форме мы рассмотрели серьезные понятия. Эта работа помогла нам выявить свои потенциальные склонности, желания и мечты.*

*Была ли вам близка по духу та группа, в которой вы оказались?*

*Может, у кого-то возникло желание в будущем присоединиться к другой группе?*

Возможно, после участия в тренинге желающих оказаться в группе предпринимателей и бизнесменов будет гораздо больше.

Рекомендации для ведущего:

Ведущий может дополнить высказывания участников определением этих понятий и перечислением качеств, которыми обладают эти люди.

Рассказывая о предприимчивом человеке, можно познакомить участников тренинга со **стратегиями поведения преуспевающего и неудачника:**

<b>Преуспевающий</b>	<b>Неудачник</b>
Изменяет свое поведение.	Старается изменить поведение других.
Делает.	Дает обещания.
Работает много, качественно, и при этом у него на все хватает времени. Обязательно выделяет время для отдыха.	Всегда слишком занят и при этом не успевает сделать необходимое. Времени для отдыха не находит, постоянно пребывает в состоянии стресса.
Знает, когда оказать сопротивление, а когда уступить.	Сдается, когда требуется упорное сопротивление, и сражается по пустякам.
Ценит способности других и всегда рад поучиться.	Не желает признавать способности других, концентрируется на их слабостях.
Смело рискует, чтобы сделать лучше.	Избегает вызова из-за страха ошибок и критики.
Находит возможности.	Подчеркивает проблемы.
Признает, что люди разные.	Не признает право других людей быть разными.
Вкладывает ресурсы в свое образование, способен быть гибким.	Проявляет ригидность, следует одним и тем же наработанным ролям.
Умеет находить в работе удовлетворение.	От природы не любит работать.
Готов к ответственности и способен увидеть идею в целом.	Избегает ответственности, занимает ведомые позиции, не стремится к большим успехам.
Способен увидеть возможности заработка вне своей профессии, готов поработать сверхурочно ради опыта или идеи. Способен выдерживать продолжительный стресс.	Стремится главным образом к тому, чтобы получать стабильную зарплату, иметь регулярный отпуск и нерабочие выходные.

### **Башня: работаю один / работаю в команде (30-40 мин.)**

Игра поможет узнать, какая форма ведения своего дела наиболее приемлема для каждого участника и какие стратегии он выбирает, работая в команде или самостоятельно.

**Материалы:** макароны (длинные толстые), пластилин, клеенки для столов.

#### **Инструкция:**

*Те из вас, кто хотят работать коллективно, разбиваются на несколько команд. Кто хочет попробовать свои собственные силы, работает самостоятельно. Вам надо в течение 20 минут построить из макарон башню – как можно выше и устойчивее. В качестве скрепляющего материала используется пластилин. Победит та команда или тот человек, чья башня окажется самой высокой и устойчивой. Игра очень азартная, поэтому будет тяжело остановиться вовремя. Но мы прекратим игру, как только будет сказано слово «стоп». Если команда продолжит работать, она рискует лишиться статуса победителя.*

**Рефлексия:** анализ и самоанализ личностных качеств, стратегий и ролей, выбранных будущими предпринимателями.

### **Визитка предпринимателя (60-80 мин.)**

Цель упражнения – анализ и самоанализ профессионально-личностных ресурсов будущих предпринимателей.

**Материалы:** ручки, цветные карандаши, маркеры, фломастеры, бумага формата А3 или А2.

#### **Инструкция:**

*Ваша задача – разработать (нарисовать) макет своей визитки предпринимателя (команды, коллектива), соблюдая следующие требования:*

- Обозначить себя или название команды, коллектива, указать свои профессиональные и личностные ресурсы (как специалиста или команды).*
- Придумать продукт (товар, услугу, программу, проект, инициативу и т.д.), который вы можете предложить на сельскохозяйственном рынке. Дать ему название.*
- Указать цели и задачи вашего проекта. Описать, что получат потенциальные потребители от его реализации.*
- Определить собственную личную выгоду, которую вы ожидаете получить в результате внедрения своего продукта (товара, услуги, проекта, идеи, программы).*
- Составить смету материальных расходов с учетом всех необходимых ресурсов. Ответить на вопрос, сколько вы как специалист рассчитываете получить за свою работу, во сколько ее оцениваете, сколько может стоить ваш продукт на потребительском рынке.*

*Эту работу вы можете выполнять очень образно и красочно. Помните, что это визитка, которая вас представляет. По окончании работы вы продемонстрируете макеты своих визиток.*

### ***Завершение. Кто сегодня самый-самый... (30 мин.)***

Ведущий предлагает всем участникам группы одновременно указать пальцем на того, кто сегодня:

- был самым активным;
- проявил сегодня несвойственную для него смелость и инициативность;
- проявился с новой для вас стороны;
- сегодня удивил больше всех;
- помог вам сегодня;
- был звездой группы;
- остался довольным работой;
- благодарен за работу.