

**Отдел по образованию Городокского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Бычихинская средняя школа»**



**Методическая разработка
воспитательного мероприятия
Игра «Счастливый случай»**

ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

**Выполнила: педагог-организатор
Александрова Елена Витальевна**

2019 г.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Игра «Счастливый случай»

ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Цель:

- показать социальную значимость профессии агроном;
- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к земле;
- развивать познавательный интерес к органическому земледелию.

Оборудование:

компьютер или ноутбук, мультимедиапроектор, портреты учёных, карточки с заданиями, иллюстрации овощных культур, сельхозмашин, мешочек с бочонками от 1 до 10.

Подготовка к игре:

Команды должны придумать название команды и девиз. Должны составить вопросы соперникам.

В игре участвуют 2 команды из 10-11 классов. Приглашаются болельщики команд.

План мероприятия:

Вступление

Игра «Счастливый случай»

1 Гейм. Разминка.

2 Гейм «Ты мне, я тебе»

3 Гейм. Шуточное задание.

4 Гейм. Тёмная лошадка.

5 Гейм. Заморочки из бочки.

Заключение – подведение итогов игры, награждение победителей

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Вступление

Ведущий

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы встретились здесь, чтобы показать, что мы знаем об агрономии и органическом земледелии.

Любая дорога начинается с первого шага, с тропинок. Так и органическое земледелие — это шаг к себе, осознание и понимание того, что только чистые продукты могут приносить пользу и укреплять здоровье.

Труд земледельца всегда был жизненно необходим. От него зависит, насколько полно будут обеспечены люди хлебом, овощами, мясом, молоком и другими продуктами, а пищевая промышленность сырьём. Французская пословица гласит: «На руки земледельца опирается весь мир». Земля неласкова к тем, кто её не любит, но щедра с теми, кто понимает, чувствует её, «прислушивается к ней».

Итак, мы начинаем. Команды должны объявить свое название и озвучить девиз.

Игра «Счастливый случай»

Гейм 1. Разминка

На первый гейм, вот шутка,

Дана одна минутка.

Поспеши-ка, не зевай

Правильный ответ давай.

Вопросы 1 команде

- 1. Вспаханное незасеянное поле (чистый пар)*
- 2. Органические и минеральные вещества, которые содержат элементы питания для растений (удобрения)*
- 3. Назовите виды поверхностной обработки почвы? (лушение, культивация, боронование, фрезерование, прикатывание, шлейфование)*
- 4. Основной вид обработки (вспашка)*
- 5. Как называется уборка урожая зерновых культур? (жатва)*
- 6. Назовите основных представителей зерновых культур. (пшеница, ячмень, овёс)*
- 7. Химические вещества для уничтожения сорных растений на полях. (гербициды)*

8. Что такое хомут? (механизм для крепления детали на машинах).
9. Приём поверхностной обработки почвы, который вычёсывает с поля нитевидные сорняки. (боронование)
10. Малолетние сорняки с очень коротким периодом вегетации, способные за сезон давать несколько поколений. (эфимеры)

Вопросы 2 команде

Культурные растения, которые по каким – либо причинам появляются в посевах другой культуры. (засоритель)

Как называется раннеосенняя вспашка? (зяблевая).

Наиболее вредоносный сорняк, который даёт более 1 млн. семян с одного растения. (полынь)

Какую обработку почвы проводят сразу после уборки урожая зерновых с поля. (луцение)

Как называется способность почвы накапливать в себе воду? (влагоёмкость)

Что такое эрозия почвы? (разрушение почвенных частиц под действием воды и ветра)

Как называется способность почвы оказывать сопротивление при механической обработке? (связность)

Что такое плодородие? (способность почвы давать растениям элементы питания, влагу для получения хорошего урожая)

Как называется готовность почвы к механической обработке? (спелость)

Кто из учёных дал определение плодородию почвы? (В.Р. Вильямс)

Гейм 2. «Ты мне, я тебе»

Ведущий:

*Ты – мне, я – тебе,
Будет весело в игре.
По вопросу зададим
И конечно победим.*

Команды задают по 3 вопроса соперникам.

Гейм 3. Шуточное задание

Ведущий:

*Теперь у ребят заданье
Сценку разыграть
Поправдоподобнее.*

1 команда: Изобразить, как вручную бороться с сорняками.

2 команда: Изобразить, как вспахать поле

Команды готовятся к выполнению этого задания. В это время проводится конкурс болельщиков. Очки идут в зачет команд.

Вопросы для болельщиков:

1. Родина капусты. (Средиземноморье)

2. Растёт ли дерево зимой? (нет)

3. У каких деревьев осенью листья красные? (клён, осина, рябина)

4. Название какого растения говорит о том, где оно живёт? (Подорожник)

5. Сколько на нашей планете морей? (международное географическое бюро насчитывает в мировом океане 54 моря)

6. Родина дыни. (Средняя Азия)

7. Самая большая птица. (страус)

8. Какая капуста имеет внешнее сходство с репой? (кольраби)

9. Родина чая. (Китай)

10. Самое глубокое озеро. (Байкал)

Гейм 4. Тёмная лошадка

Ведущий.

В гости к нам пришли люди из прошлого. Угадайте, кто же они?

Выходят учащиеся и задают вопросы:

1 команда:

Я – известный геолог и почвовед, основатель русской школы почвоведения и географии почв. Создал учение о почве как об особом природном теле, открыл основные закономерности генезиса и географического расположения почв.

Ответ: Василий Васильевич Докучаев (1 марта 1846 г. – 8 ноября 1903 г.)

2 команда:

Я – советский почвовед-агроном, академик Академии наук СССР в 1931 г. Один из основоположников агрономического почвоведения.

Ответ: Василий Робертович Вильямс (27 сентября 1863 г., Москва – 11 ноября 1939 г., Москва)

Гейм 5. Заморочки из бочки

Ведущий:

Для последнего задания

Приложите все старания

И победу тот возьмёт

У кого счастливый лот.

1 лот – Как определить, что клубни картофеля созрели? (ботва усохла, клубни покрыты твердой кожурой)

2 лот – Как называется орудие, используемое при обработке почвы? (плуг)

3 лот

Никак не могу понять я –

Похожи кусты как братья,

А ягоды у них разные:

Черные, белые, красные? (смородина)

4 лот – Какие овощи называются корнеплодами?

5 лот – Какие клубни картофеля отобрать для весенней посадки? (средние)

6 лот – Как называется орудие, используемое при обработке почвы? (борона)

7 лот – Как называется орудие, используемое при обработке почвы? (каток игольчатый)

8 лот – Что означает в переводе с греческого слово «агрономия»? («агрос» – поле, «номос» – закон)

9 лот – Что такое севооборот? (это научно обоснованное чередование культур и полей в пространстве и во времени)

10 лот – Наука, которая изучает приёмы возделывания с/х культур, правильное внесение удобрений и получение качественного семенного материала (агрономия)

Заключение. Подведение итогов

Ведущий:

Хоть немножко и устали.

Но уменье показали,

Агрономические знания,

Дружбу, смелость и старание.

Жюри подводит итоги. Награждает победителей