

Проект «Содействие переходу Республики Беларусь к «зелёной» экономике», финансируемый Европейским союзом и реализуемый Программой развития ООН

Пилотная инициатива «Создание сети инновационно-демонстрационных площадок по земледелию и органическому сельскому хозяйству для продвижения устойчивого землепользования, популяризации с/х труда среди молодежи, улучшения питания школьников и получения доходов сельскими школами»

Занятие объединения по интересам «Волшебная грядка: от идеи до урожая»

Тема занятия:

Что выращивать? Составление списка выращиваемых культур

Автор: Рящикова Валентина Аркадьевна,

учитель биологии

ГУО «Курковский УПК

детский сад – средняя школа»

2017

Задачи: – определить всхожесть пшеницы;

– местные традиционные культуры огородов и полей;

– провести практическую работу по составлению списка культур, выращиваемых на пришкольном участке

Оборудование: чашки Петри с семенами пшеницы, ручки, бумага,

Ход занятия:

I. Определение всхожести семян по проведенным опытам



1 проба: из 50 семян пшеницы проросло 40 семян. Считаём % всхожести семян по формуле, где n – число проросших семян $X = n \cdot 100 / 50$.

Решение: 50-100%, а 40-X%, тогда $X = 40 \cdot 100 / 50$ Ответ: всхожесть семян - 80 %.

2 проба: из 50 семян пшеницы проросло 46 семян.

Решение: $50 - 100\%$, а $46 - X\%$, тогда $X = 46 * 100 / 50$. Ответ: всхожесть семян – 92% .

3 проба: из 50 семян пшеницы проросло 42 семян. Считаем % всхожести семян по формуле, где n – число проросших семян $X = n * 100 / 50$.

Решение: $50 - 100\%$, а $42 - X\%$, тогда $X = 42 * 100 / 50$ Ответ: всхожесть семян – 84% .

Определение средней всхожести семян пшеницы: $150 - 100\%$, а $128 - X$, тогда $X = 128 * 100 / 150$. Ответ: средняя всхожесть составляет 85% .

II. Актуализация знаний

– Какие овощные, злаковые, кормовые культуры выращивают у вас дома, в хозяйстве и в школе? – фронтальная беседа.

III. Новый материал

1. Значение растений

Человек, будь он
даже гением,
Остается
мыслящим
растением.
С ним в родстве
деревья и трава.
Не стыдитесь этого
родства!



С.Я.Маршак
Только растения
способны
образовывать из
веществ неживой
природы(воды и
углекислого газа)
сложные питательные
вещества, без которых
не могут жить грибы,
животные и человек.
Эти вещества
травоядные животные
получают, питаются
растениями, а хищные
– поедая травоядных
животных.



Растительный покров Земли образован прежде всего дикорастущими растениями. Они растут и размножаются без участия человека.



Культурными называют растения, специально выведенные человеком. Они могут расти и нормально развиваться без помощи людей.



Пищевые растения человек употребляет в пищу. Одни из самых важных пищевых растений – пшеница, рожь, рис, кукуруза. Из зёрен этих растений



• Образец текста

- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень



В садах выращивают
- яблоки, груши.



• Образец текста

- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень



Для корма скота
разводят кормовые



• Образец текста

- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень

Декоративные растения

украшают сады, парки, скверы и наши квартиры. Основную часть этой группы составляют покрытосеменные растения. Помните розы, лилии, тюльпаны, орхидеи.



• Образец текста

- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень

Огромное количество растений человек использует для получения лекарств. Это лекарственные растения. К ним относят зверобой, пустырник, подорожник, мать-и-мачеху.



2. Отделы пришкольного участка

Отдел цветочно-декоративных культур

- Перед фасадом школы расположился отдел цветочно-декоративных культур, где находятся клумбы, рабатки, миксбордер перед школьным крыльцом.
- На клумбах произрастают и радуют глаз разнообразные многолетние и однолетние яркие, пёстрые цветы

A collage of decorative flowers including tulips, daisies, lupines, lilies, and a zinnia.

Отдел полевых культур

- В отделе полевых культур ребята знакомятся с агротехникой выращивания зерновых, технических (масличных, некоторых прядильных) культур, кормовых трав

A collage of field crops including sunflowers, rapeseed, wheat, and corn.

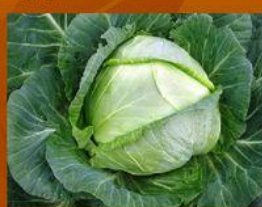
Отдел начальных классов



- В отделе начальных классов школьники проводили наблюдения за ростом и развитием гороха при посеве сухими, замоченными и пророщенными семенами; изучали урожайность картофеля, посаженного пророщенными и непророщенными клубнями; наблюдали за ростом и развитием столовой свёклы различных сортов



Производственный отдел



- В производственном отделе ученики выращивали капусту (150 кг), морковь (50 кг), свеклу (40 кг), лук (60 кг), чеснок (10 кг), картофель (300 кг), которые были переданы в школьную столовую. При выращивании этих культур также проводились опыты и наблюдения



Отдел овощных культур



- В отделе овощных культур выращивались
- Корнеплоды: морковь, свекла, репа, редька, редис;
- Тыквенные: тыква, кабачки, патиссоны;
- Бобовые: горох, бобы, фасоль;
- Паслёновые: картофель, помидоры;
- Капуста разных видов: белокочанная, краснокочанная, цветная, кольраби, пекинская, декоративная;
- Зеленые культуры: лук, петрушка, салат, шпинат

2. Практическая работа по составлению списка культур, выращиваемых на пришкольном участке

– Работа в группах. Учащиеся групп на листах бумаги составляют список растений, который бы они предложили для выращивания по каждому отделу пришкольного участка

IV.Рефлексия

Игра «Алфавит». На каждую букву алфавита учащиеся называют растение огорода, сада, цветника